GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE
ACTIVIDAD DE L07 DE OCTUBRE 2021

1. PRESENTACION:

Comunicar de forma asertiva una situación de emergencia en salud pública a los más pequeños es responsabilidad de los más grandes. Expertas del Programa de Fonoaudiología de la Universidad de Rosario dan consejos para padres y encargados de los niños en esta época de cuarentena.

Los niños y las niñas menores de 10 años tienen características madurativas, cognitivas y emocionales particulares, a partir de las cuales interpretan el mundo que les rodea. De allí la importancia de conocer cómo comunicar, informar y educar en la emergencia sanitaria que se vive hoy en todo el mundo a cuenta del coronavirus COVID-19.

Así lo recomiendan Janeth Hernández Jaramillo y Ángela Martínez Rodríguez, profesoras del Programa de Fonoaudiología de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la UniversidadRosario, para quienes la comunicación asertiva no solo debe darse en térmi nos de la prevención de transmisión del virus y las medidas de higiene, sino de las dudas, los temores y la información errónea que esta situación puede generar.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

2.1.1 leer el siguiente articulo: “la empatía clave para conectarse con los demás “

2.1.2. a partir de la lectura, escribir en su cuaderno (portafolio de evidencia) palabras claves de articulo y definirlas

2.1.3 realizar un comic de mínimo 10 cuadros donde de cuenta sobre el tema de la empatía, para este se basará en el artículo y el video sobre la empatía.

2.1.4 Al realizar esta actividad, cada uno enviara la evidencia por vía WhatsApp a la instructora.